



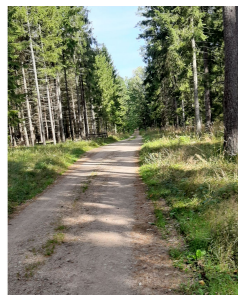
CZARNIECKI NEWS

czasopismo dla młodzieży redagowane przez młodzież

XLVI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Czarnieckiego

Nr 2/2020

- ◆ **NASZ NOWY NUMER** – artykuł wstępny, s. 2
- ◆ **ROZMOWA Z..** wywiad z Dyrektorem 46 LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Czarnieckiego, s. 2
- ◆ **WASZYM ZDANIEM...** zajęcia pozalekcyjne, s. 3
- ◆ **ROZMOWA Z..** wywiad z nowym przewodniczącym samorządu, s. 4
- ◆ **UCZNIOWIE RADZĄ..** Jak uczyć się skutecznie języków obcych s. 5
- ◆ **PODRÓŻUJEMY..** Dziewczyny z 46 LO w Poczdamie, s. 7
- ◆ **ŚLUBUJEMY..** Ślubowanie klas pierwszych, s. 9
- ◆ **INTEGRACJA..** Wyjazd integracyjny – Serwy, s. 10
- ◆ **KULINARNY KĄCIK MAĆKA...** Kawa mrożona, s. 11



NASZ KOLEJNY NUMER...

Znowu udało się! Jest kolejny numer **Czar-niecki News**. Wreszcie jest. Mimo trudnej sytuacji sanitarnej. Mówimy do Was, o Was i dla Was. Tak jak obiecywaliśmy piszemy o sprawach szkoły i o szkole, jednym sło-

wem o nas. Liczymy na Wasze wsparcie, na wasze sugestie, pomysły, podpowiedzi i ...krytykę. Czytajcie i piszcie do nas.

e-mail: Cz-News@poczta.wp.pl

ROZMOWAZ...



Dominika Osuch*

Rozmawiam z dyrektorem 46 Liceum Ogólno-kształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi z p. Markiem Nocułą

CNews: *Dziękuję w imieniu Redakcji, że mimo trudnej sytuacji i natłoku obowiązków, znalazł Pan dla nas czas. Przechodzę więc od razu do pierwszego pytania. Czy chciał Pan zostać dyrektorem?*

Dyrektor Marek Nocuła: Właściwie to nie. Był moment, że chciałem zarządzać ludźmi, ale nie od razu się to udało.

CNews: *Kiedy Pan podjął tę decyzję?*

MN: Pojechałem na obóz jako opiekun. W pewnym sensie spodobało mi się. Postanowiłem, że jest to pewien pomysł na życie.

CNews: *Od kiedy jest Pan dyrektorem?*

MN: Pierwszy raz dyrektorem zostałem w 1996 roku. Dyrektorem Czarnieckiego jestem od 2005 roku.

CNews: *Kim chciał Pan być w dzieciństwie?*

MN: Jeśli mam odpowiedzieć szczerze, to bandytą. Na szczęście nie udało mi się. We wszystkich westernach, kowboje zawsze mieli dużo pieniędzy.

CNews: *Jak Pan widzi funkcjonowanie szkoły w najbliższych miesiącach.*

MN: Teraz wszystko jest w rękach rządu. Pomimo lockdownu, staramy się, aby nauczanie wyglądało w miarę normalnie.

CNews: *Czy planują Pan zmiany w szkole?*

MN: Na razie nie planuję.

CNews: *Czemu nie ma refundowanych podręczników?*

MN: To pytanie do ministerstwa edukacji. Miały



Dyrektor Marek Nocuła na pieszej wycieczce w Lasku Kampinoskim z klasą 1anp.

być, a co się stało, że nie ma to nie wiem. Ja bardzo bym chciał, żeby była taka możliwość.

CNews: *Czy będzie strefa odpoczynku?*

MN: Wydaje mi się, że to dobry pomysł. Można by stworzyć nawet na boisku. W szkole jest to trochę bardziej skomplikowana, przez brak dostępnego miejsca.

CNews: *Dziękuję za rozmowę.*

**Dominika Osuch jest uczennicą klasy IIcp*

WASZYM ZDANIEM...



Gabriela Sobków*

Kolejny raz zapytaliśmy młodzież w naszej szkole o jej zdanie.

Tym razem o zajęcia pozalekcyjne. Poniżej wyniki..



Łucja Kwapisz*






Przeprowadziliśmy ankietę dotyczącą zajęć pozalekcyjnych. W ankiecie brały udział osoby w wieku licealnym 13 - 18 lat. Na pytanie „Jaka tematyka zajęć najbardziej Cię interesuje?” większość uczestników zagłosowała na literaturę/dziennikarstwo, bo aż 109 na 294 respondentów. Następnie, najbardziej interesującą tematyką zajęć wydał się sport - 84 osoby, jednak najmniejsze zainteresowanie spłynęło na nowe technologie - 46 osób. Następne pytanie brzmiało

„W jakich zajęcia pozalekcyjnych spośród wymienionych najbardziej chciałbyś uczestniczyć?”. Do wyboru były warsztaty literackie, warsztaty dziennikarskie, warsztaty fotograficzne, warsztaty przyrodnicze, zajęcia informatyczne oraz inne. Największą popularnością cieszą się zajęcia fotograficzne - 111 osób. Następnie największe zainteresowanie uzyskały warsztaty dziennikarskie - 91 osób. Najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia informatyczne - 34 osoby i warsztaty literackie - 35 osób.

Wyniki ankiety na temat zajęć pozalekcyjnych w ujęciu graficznym:

Co chciałbyś robić w ramach zajęć pozalekcyjnych

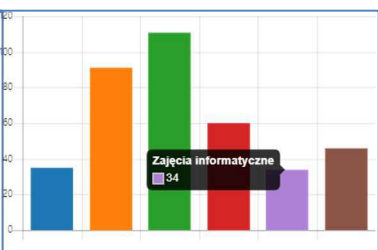
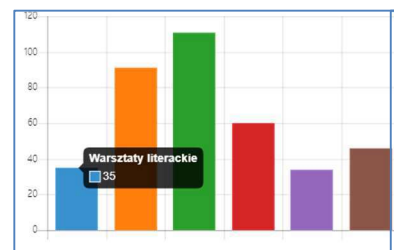
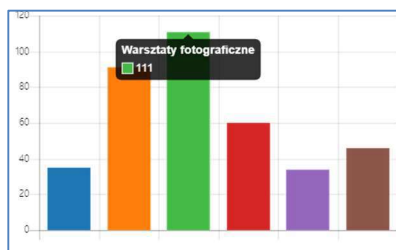
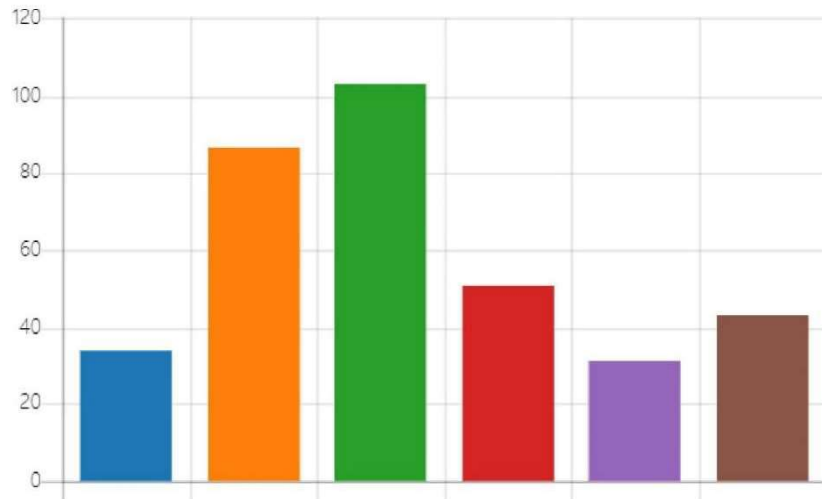
1. Jaka tematyka zajęć Cię interesuje?

 – sport	77
 – dziennikarstwo/literatura	106
 – przyroda	57
 – nowe technologie (Internet, ...)	41
 Inne	57



2. Na jakie zajęcia spośród wymienionych poniżej chciałbyś uczęszczać?

Warsztaty literackie	34
Warsztaty dziennikarskie	87
Warsztaty fotograficzne	103
Warsztaty przyrodnicze	51
Zajęcia informatyczne	31
Inne	43



*Gabriela Sobków i Łucja Kwapisz są uczennicami klasy 1anp

ROZMOWA Z...



Dominika Osuch

Rozmawiam z nowym przewodniczącym samorządu uczniowskiego. Błażej jest uczniem klasy 2d1p.

CNews: Błażeju, czy wcześniej byłeś już przewodniczącym?

Błażej: Byłem tylko przewodniczącym w klasie, pełnię funkcję przewodniczącego szkoły pierwszy raz.

CNews: Skąd w ogóle pomyślnie o byciu częścią samorządu uczniowskiego i start w wyborach?

Błażej: Chciałem coś zmienić w tej szkole by każdemu (w tym mnie) żyło się weselej i żeby każdy dobrze wspominał ten rok, a jeśli chcesz coś zrobić to zrób to sam.

CNews: Co chciałbyś zmienić w naszej szkole jako przewodniczący samorządu?

Błażej: Nie chciałbym nic zmieniać, chciałbym tylko dodać wiele zajęć i naprawić coś co powinno działać.



CNews: Jaka - twoim zdaniem - powinna być szkoła?

Błażej: Taka szkoła jaka jest jest całkowicie dobra i nie odchodzi od mojej wizji „zwyckiej szkoły”.

CNews: Jak widzisz naszą szkołę w najbliższej przyszłości?

Błażej: Widzę ją z domu póki co. Nie widzi mi się szybki powrót do szkoły. - Jakie są główne punkty twojego planu do zrealizowania w ramach pracy samorządu? - Szczęśliwy numer, Dyskoteka szkolna, Dzień Sportu/Turnieje szkolne.

CNews: Dziękuję za rozmowę.

UCZNIOWIE RADZĄ...



Gabriela
Sobków

Uczymy się języków obcych – Jak się uczyć, żeby się nauczyć



Łucja
Kwapisz

Po roku nauki w klasie dwujęzycznej, – w „zerówce” – Gabriela i Łucja dzielą się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami.

Piosenki

Słuchanie piosenek, to dowód na to, że nawet nie znając znaczenia połowy słów, możemy zrozumieć jej przekaz na podstawie muzyki i teledysku. Każdy z nas słucha muzyki, większość po angielski jednak kiedy chcemy się nauczyć na przykład niemieckiego, znajdziemy piosenkarza, który wpasuje się w nasz gust muzyczny i próbujemy na bieżąco analizować, o czym śpiewa. Dzięki temu nasze słownictwo się powiększy, a my będziemy mieli kolejne piosenki na naszej playliście.

Quizzlet

Nasz telefon zawsze jest z nami, ponieważ mamy tam wszystko, pieniądze, dane osobowe, i inne ważne rzeczy. Wszystko jest pod ręką, dlatego możemy zgrać tam jeszcze fiszki. Nikomu nie chciałoby się chodzić po mieście z grubą warstwą

kartek, łatwo je pogubić, pognieść i nie wiadomo co jeszcze. Quizzlet to idealne rozwiązanie tego problemu. Jest to aplikacja do robienia fiszek. Można je wysyłać znajomym i uczyć się razem, wszystko mamy na wyciągnięcie ręki i do tego łatwiej się ich używa. Wszystkie ważne słówka, które trudno wam zapamiętać, macie właśnie tam. Myślę, że to szybki i przyjemny sposób na uczenie się tego, co sprawia nam trudność, a do tego nie potrzebujemy drugiej osoby, która miałaby nas przepytwać.



Przestań mówić po polsku!

Bardzo skutecznym i sprawdzonym sposobem jest niemówienie po polsku. Człowiek musi wtedy się jakoś dogadać i postarać się zrozumieć inną osobę. Może to się wydawać ciężkie, ale wtedy zrozumiemy tak naprawdę, jak dużo już umiemy. Będziemy starać się przypomnieć wszystkie słówka, których potrzebujemy albo szukać odpowiedników.

Twoje hobby w innym języku

Każdy ma jakieś zainteresowania, które lubi na przykład oglądać w Internecie. Niektórzy lubią oglądać tutoriale makijażowe, inni lubią dowiadywać się o modowych trendach, jeszcze inni lubią oglądać, jak robić triki na deskorolce. Większość z nas ogląda te rzeczy po polsku, jednak oglądanie w innym języku da nam zupełnie inny punkt widzenia. W różnych krajach makijaże mogą wyglądać zupeł-



Namów rodzinę, żeby ci w tym pomogła albo najbliższych znajomych. Wybierz sobie dzień, w którym możesz mówić tylko w jednym języku na przykład po niemiecku, angielsku, francusku itp. Wychodź ze znajomymi na miasto i udawaj obcokrajowców. Będziecie mieli przy tym dużo zabawy, a do tego będziecie się uczyć języka.

nie inaczej. Czytanie magazynów modowych w innych językach też nas uświadomi, że moda może być bardzo różnorodna. Zresztą z własnego doświadczenia wiem, że zagraniczne magazyny modowe i tutoriale makijażowe są o wiele lepsze niż polskie. Oglądanie programów w innym języku też jest super alternatywą zamiast uczenia się z podręcznika, np. Top model niemieckie. Pracuje tam bardzo dużo znanych osób związanych ze światem mody.

Znajdź coś, co cię interesuje i postaraj się to rozwijać w innym języku.



Oliwia
Przybysz*

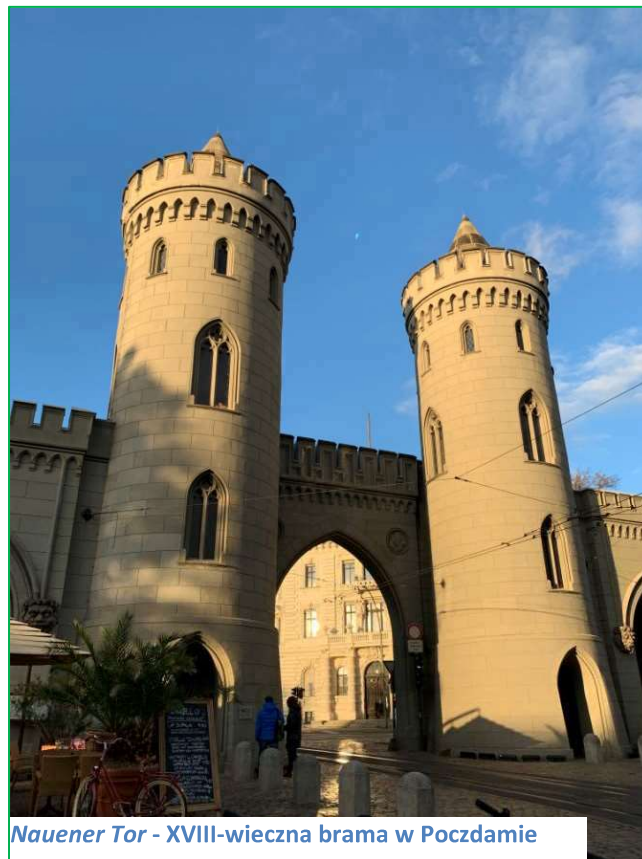
Dziewczyny z 46 LO w Poczdamie

Wycieczka do Poczdamu z profesor Tatianą Jabłońską oraz pobyt w Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur (HTWK) były dla uczennic z naszej szkoły bardzo ciekawym doświadczeniem oraz oderwaniem się od



codziennej rutyny szkolnej. Tematem wyjazdu były umiejętności komputerowe oraz spotkanie z okazji „Miedzubarodowego Dnia Dziewczynek”. Oprócz tworzenia własnych stron internetowych, dziewczyny uczestniczyły w wielu innych ciekawych aktywnościach. Pierwszego dnia odbyła się wycieczka rowerowa po Poczdamie oraz spotkanie z różnymi

bardzo interesującymi kobietami. Uczestniczki miały za zadanie zastanowić się nad prawami kobiet, a następnie chętne mogły wyrazić swoje zdanie. Pomysły zawisły jako chorągiewki na rowerach i powiewały podczas dalszej jazdy. Spotkanie było możliwością refleksji nad



Nauener Tor - XVIII-wieczna brama w Poczdamie

bardzo interesującymi kobietami. Uczestniczki miały za zadanie zastanowić się nad prawami kobiet, a następnie chętne mogły wyrazić swoje zdanie. Pomysły zawisły jako chorągiewki na rowerach i powiewały podczas dalszej jazdy. Spotkanie było możliwością refleksji nad



Przed kościołem św. Mikołaja w Poczdamie



Holländisches Viertel – XVIII-wieczna dzielnica w centrum Poczdamu

prawami kobiet, a rozmowa z paniami które zajmują się prawami kobiet na co dzień z pewnością wzbogaciła wiedzę młodych dziewczyn. Podziwianie Poczdamu podczas jazdy zdecydowanie było



Ratusz w Poczdamie

dodatkowym plusem. Podczas tego pracowitego tygodnia, uczestniczki miały okazję poprawić swoje umiejętności komputerowe. Tematem zajęć było tworzenie strony internetowej. Dziewczyny stworzyły wiele ciekawych stron na różne tematy, między



Pałac Marmurowy w Poczdamie

innymi powstały strony o modzie, jedzeniu i sztuce. Uczestniczyły również w spotkaniu z panią pracującą przy social mediach. Dowiedziały się dużo o portalach społecznościowych i o pracy przy nich. Wiedza i umiejętności z tych warsztatów z pewnością przydadzą się im w przyszłości. W Hochdrei ważna jest samoorganizacja. Uczestniczki projektu musiały same robić zakupy, przygotowywać posiłki i po nich sprzątać. Dziewczyny mogły udoskonalić się w gotowaniu i ćwiczyć odpowiedzialność. Dodat-



Urząd Kanclerza Federalnego. Budynek jest nazywany potocznie „pralką”.

kowo gotowane dania pochodziły z różnych zakątków świata, więc była okazja by posmakować przysmaków różnych krajów. Dziewczyny zwiedziły też Poczdam i Berlin, uprawiały sport, tańczyły i



Reichstag

spędzały wspólnie czas. Atmosfera w Hochdrei była bardzo przyjemna, dzięki czemu chwile podczas tego projektu zostaną w pamięci jako mile wspomnienia.

© zdjęcia Gabriela Sobków

*Oliwia Przybysz jest uczennicą klasy 1anp

ŚLUBOWANIE...

Jak co roku odbyło się ślubowanie uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole. W tym roku było „pandemicznie”. Tylko przedstawiciele klas. W imieniu pozostałych uczniów złożyli ślubowanie. Po uroczystości odbyły się spotkania z wychowawcami w klasach.





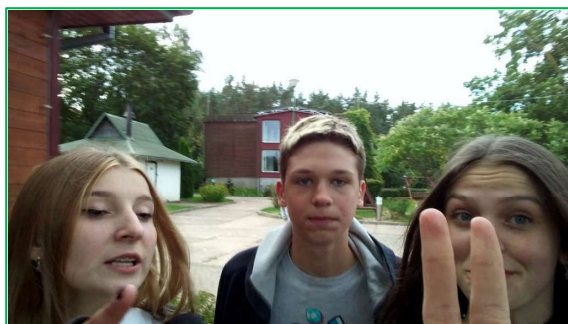
Maja
Gładecka*

Wyjazd integracyjny do Serw

Jak co roku, na początku roku szkolnego odbył się wyjazd integracyjny klas pierwszych

W połowie września wszystkie nowe klasy pierwsze oraz „zerówki” wybrały się na wycieczkę, która miała na celu zintegrować uczniów naszej szkoły.

Przez cztery dni przebywaliśmy w Ośrodku „Camp Serwy”. Każdego dnia, na każdą klasę czekało wiele atrakcji takich jak: kajaki, park linowy, ścianka



wspinaczkowa, wycieczka rowerowa i wiele innych. Jedną z zabaw, która się wszystkim bardzo podobała była gra „50”. Biegaliśmy w poszukiwaniu wylosowanych liczb, po terenie Ośrodka i odgadywaliśmy zagadki podane przez opiekunów. Była to gra w której musieliśmy się dużo ruszać, ale przede wszystkim współpracować. W dodatku, było już późno i ciemno dzięki czemu było jeszcze fajniej. Jedzenie było pyszne! Na śniadania, obiady i kolacje zawsze mogliśmy sobie wybrać, co chcemy zjeść. To była naprawdę fajna opcja. Dla każdego coś dobrego. Pokoje również były fajne: zostaliśmy podzieleni po 4 osoby.



Myślę, że każdy z nas chciałby by wycieczka była dłuższa, albo odbyła się jeszcze raz. Było tam naprawdę super! Mamy na pamiątkę dużo śmiesznych zdjęć. Wychowawcy byli bardzo mili i klasy się zintegrowały. Wszyscy uczniowie świetnie się bawili. Powróciliśmy z dużą ilością wspomnień, do których teraz możemy razem wracać ze śmiechem i radością.





**Maciej
Bombik***

Kawa mrożona

Witam w kąciku kulinarnym. Nazywam się Maciej Bombik i jestem uczniem pierwszej klasy 46 LO im. Stefana Czarnieckiego.

W tej części naszej gazetki będę prezentował Wam przepisy na bardzo pyszne potrawy na każdą porę roku.

Trwa jesień i do tego wróciła nauka zdalna, więc często po lekcjach mamy trochę czasu dla siebie. W dzisiejszym artykule pokażę Wam przepis na kawę w nieco innej odsłonie niż znacie. Będzie to kawa mrożona, która smakuje jak *Java Chip Frappuccino* ze Starbucks'a, tyle że na tę kawę wydacie 6 złoty, a nie 22 złote jak w kawiarni

Z podanych proporcji zrobisz kawę dla jednej osoby na kubek ok 300 ml.

Przepis jest następujący:

Składniki:

- 30 g czekolady mlecznej
- 80 g śmietanki 30%
- 80 ml mleka
- 4 kostki lodu
- 50 ml zaparzonej kawy ziarnistej



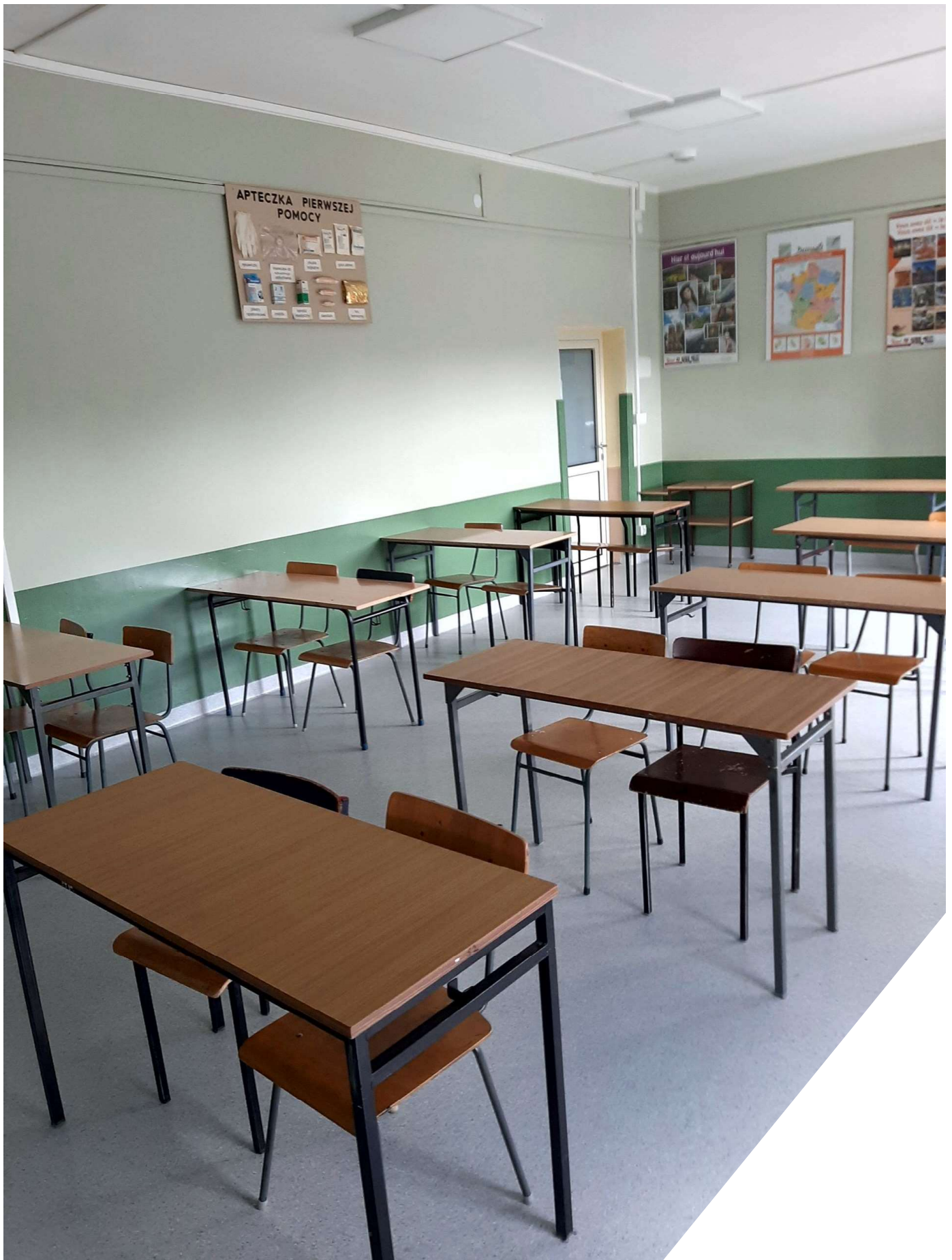
Sposób przygotowania.

Do miski wlewamy kawę i 40 ml mleka. Następnie dosypujemy 20 g czekolady mlecznej pokrojonej w kostkę. Wszystko mieszamy aż do połączenia się składników. Następnie 10 g czekolady roztapiamy w kąpeli wodnej i dodajemy do wówczas zrobionej mieszanki. Dodajemy 40 ml mleka i 4 kostki lodu i mieszamy. Kawę wstawiamy do lodówki na 5 minut. Teraz bita śmietana. Do miski wlewamy śmietanę i ubijamy przez 1 minutę na najniższych obrotach miksera a następnie 5 minut na najwyższych. Po tym czasie powinna się utworzyć bita śmietana. Kawę przelewamy do kubka. Do rękawa lub strzykawki cukierniczej wlewamy bitą śmietanę i kolistymi ruchami tworzymy górkę z bitej śmietany, i gotowe.

Życzę smacznego i zachęcam do odwiedzenia mojego kanału.

* *Maciej Bombik jest uczniem klasy 1 cfp. Prowadzi też na YouTube kanał kulinarny o nazwie "Smocza Kuchnia" [https://www.youtube.com/channel/UCO_0HSj9kVBZUIJTPLMQU9A], na którym pokazuje jak przygotować samemu różne pyszne dania.*

Dziś:



A jutro?